



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Вологодской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.12.2017 № 1050

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы».
2. Постановление вступает в силу с 1 января 2018 года.

Руководитель администрации района



А.Л.Кузнецов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы»

Ответственный исполнитель:
Управление образования администрации
Кирилловского муниципального района

Ответственный за разработку
муниципальной программы:
Федотова Татьяна Владимировна,
начальник управления образования
администрации Кирилловского
муниципального района

тел.: (81757)3-18-68
e-mail:uprobr_ kir@mail.ru

_____ Т.В. Федотова

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением
 администрации района
 от 29.12.2017 № 1050

**Муниципальная программа
 «Развитие образования Кирилловского
 муниципального района на 2018 – 2020 годы»**

**1. ПАСПОРТ
 муниципальной программы**

1.	Наименование программы	Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2020 годы
2.	Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации района
3.	Соисполнители программы	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
4.	Подпрограммы программы	«Развитие общего и дополнительного образования» «Развитие дошкольного образования» «Развитие воспитания» «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы»
5.	Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района
6.	Задачи программы	-создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование; -обеспечение доступности дошкольного образования; - создание условий для формирования нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека; - создание условий для обеспечения эффективной деятельности учреждений по обеспечению прав детей на общедоступное качественное образование
7.	Целевые индикаторы и показатели программы	-доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных госу-

		<p>дарственных образовательных стандартов в общей численности школьников;</p> <p>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>-доля выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>-доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования за последние 12 месяцев;</p> <p>-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;</p> <p>- доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека;</p> <p>- доля образовательных учреждений , где созданы условия для получения общедоступного качественного образования.</p>
8.	Сроки реализации программы	2018-2020 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований программы	2018 год - 211 782,7 тыс. руб.; 2019 год - 210 874,7 тыс. руб.; 2020 год - 209 448 ,9 тыс. руб.
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>К окончанию срока реализации муниципальной программы ожидается:</p> <p>-увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов в общей численности школьников, до 96,8%;</p> <p>-уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1%;</p> <p>-уменьшение доли выпускников девярых клас-</p>

		<p>сов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятого классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,5%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования в размере не менее 25%; - обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%; - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75%; - доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека, до 100%; - доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, до 100%.
--	--	---

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная система образования включает:

8 общеобразовательных школ, из них 3 основные, 5 средних;

8 детских садов;

2 учреждения дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся составляет 1549 детей, из них 162 первоклассника.

Наблюдается устойчивая тенденция увеличения контингента школьников.

Во всех школах организуется подвоз школьников. Всего на занятия в школу подвозится 390 детей.

В одном образовательном учреждении функционирует пришкольный интернат на 10 мест.

В базовой общеобразовательной школе, реализующей образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития, по месту их проживания.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ (5 школ) воспитывается 820 детей.

Охват дошкольным образованием в районе составляет 81%, что выше областного показателя (72%).

На 1 сентября 2017 года 70 детей ожидают своей очереди в детские сады города, это дети от рождения до 1,5 лет.

Наполняемость классов в городской школе - 25 человек, что соответствует нормативу, в сельской местности наполняемость классов – комплектов составила – 10,7 при нормативе 14 человек. В связи с этим актуальной остается проблема создания оптимальной структуры сети учреждений на селе.

По результатам обучения за 2016-2017 учебный год успеваемость составила 99,85%, данный показатель увеличивается из года в год. Качество обучения по-прежнему высокое – 55%, в сравнении с прошлым годом увеличилось, 2 выпускника в 2017 году окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Значимым параметром в оценке качества образования являются итоги Единого государственного экзамена.

В течение ряда лет выпускники общеобразовательных учреждений показывали результаты выше средних по области по таким предметам, как история и биология. Объективным показателем результативности деятельности муниципальной системы образования является успешное участие школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады по учебным предметам.

Все выпускники 11 класса в 2017 году получили аттестаты об окончании средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме свидетельствуют о достаточном уровне качества образования на второй ступени обучения. По итогам 2016-2017 учебного года все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья, в районе принимаются следующие меры: переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС; создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов; оптимизация сети образовательных учреждений; совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; реализация инклюзивного образования в рамках долгосрочной целевой программы «Доступная среда».

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех руководителей школ, учителей начальных классов, апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно – методического сопровождения введения ФГОС.

Вместе с тем, нерешенной проблемой остается отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями.

В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества занимались 810 детей, в детско-юношеской спортивной школе - 487 воспитанников. Охват детей услугами учреждений дополнительного образования составляет 73%.

Одним из ведущих направлений деятельности в сфере образования является совершенствование кадрового потенциала. В системе образования района работает 515 человек, из них педагогических работников 250 человек. Медленно происходит обновление педагогического корпуса, удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19%.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определено увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4-1,5 раза. Разработанная в районе «дорожная карта» предусматривает меры по выполнению Указа Президента.

В настоящее время средняя зарплата педагогов учреждений общего образования составляет 28,5 тыс. руб., дополнительного образования детей – 21,5 тыс. руб., средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений возросла до 24,2 тыс. рублей.

Переход на ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;
- развитие системы государственно – общественного управления образованием;
- развитие кадрового потенциала;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования.

3. Приоритеты политики органов местного самоуправления района в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 1 июня 2012 года № 761; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

- развитию сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства области от 17.10.2016 № 920; Стратегии развития образования в Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства области от 3 марта 2009 года № 398; Стратегии социально-экономического развития Кирилловского муниципального района на период 2009- 2020 годы, утвержденной решением Представительного Собрания Кирилловского муниципального района от 08.09. 2009 № 220.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для формирования нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека;
- создание условий для обеспечения эффективной деятельности учреждений по обеспечению прав детей на общедоступное качественное образование.

Сроки реализации программы – 2018-2020 годы.

4. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя четыре подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие воспитания»;

«Обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств районного бюджета, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств районного бюджета составляет 231 809,4 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год - 79 075,8 тыс. руб.;

2019 год - 77 079,7 тыс. руб.;

2020 год - 75 653,9 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета приведено в приложении 1 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Оценка расходов муниципального бюджета осуществлялась на основании участия района в реализации федеральных целевых программ, комплекса мер по модернизации общего образования в 2017-2020 году, приоритетного национального проекта «Образование». Расходы органов местного самоуправления определены исходя из уровня софинансирования за счет средств областного бюджета расходного обязательства муниципального образования области.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы по окончании срока ее реализации:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов в общей численности школьников до 96,7%;

- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1% в 2020 году;

- уменьшение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,5% в 2020 году;

- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования не менее 25%;

- обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75%;

- доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека, до 100%;

- доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, до 100%.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой (приложении 4 к программе).

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем муниципальной программы с участием соисполнителей программы в соответствии с Методикой оценки эффективности реализации муниципальной программы, определенной Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальной программы Кирилловского района, утвержденной постановлением администрации района от 24.04. 2013 № 400.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс.руб.), годы		
	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4
Всего	79 075,8	77 079,7	75 653,9
Управление образования администрации района	79 075,8	77 079,7	75 653,9
КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	0	0	0

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию муниципальной программы

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы		
	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4
Всего	211 782,7	210 874,7	209 448,9
Управление образования администрации района	211 782,7	210 874,7	209 448,9
Районный бюджет	79 075,8	77 079,7	75 653,9
Областной бюджет	132 706,9	133 795,0	133 795,0
Федеральный бюджет	0	0	0
КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	0	0	0

Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя (индикатора)	Ед. измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование	доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников	%	76,0	78,0	96,8	96,8	96,8
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	2,0	2,0	2,0	1,5	1,0
		доля выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений	%	5,0	5,0	5,0	4,0	3,5
		доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников за последние 12 месяцев	%	25	25	25	25	25
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному	%	72	72	72	75	75

		образованию						
2.	Обеспечение 13до- ступности дошколь- ного образования	доля детей в возрасте 3-7 лет, пользую- щихся услугами дошкольного образова- ния	%	100	100	100	100	100
3.	Создание условий для формирования нравственной лично- сти, социально- активной, духовно- богатой, внутренне свободной, способ- ной строить жизнь, достойную Человека	доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нрав- ственной личности, социально- активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека	%	80	90	100	100	100
4.	Создание условий для обеспечения эф- фективной деятель- ности учреждений по обеспечению прав детей на обще- доступное каче- ственное образова- ние	Доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедо- ступного качественного образования	%	100	100	100	100	100

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$D_1 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D_1 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$D_2 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D_2 - доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

X - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N - общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

3. Доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$D_3 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D_3 - доля выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений

X - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен;

N - общая численность выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

Источник данных: региональная база результатов Основного государственного экзамена.

4. Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования, за последние 12 месяцев, рассчитывается в % по формуле:

$$D_4 = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

D_4 - доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования за последние 12 месяцев (%);

K - количество работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 12 месяцев, (ед.);

$K_{\text{общ}}$ - общая численность работников образования (ед.).

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Доля, детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию определяется по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

D_5 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общего количества детей в районе от 5 до 18 лет;

K - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет;

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения 1-ОД.

6. Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{K_{\text{п}}}{K_{\text{н}}} \times 100,$$

где:

D_6 - доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

$K_{\text{п}}$ - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

$K_{\text{н}}$ - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

7. Доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях . направленных на формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100,$$

K_н , где:

D₇ - доля образовательных учреждений , участвующих в районных мероприятиях . направленных на формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека ;

K_п –число учреждений, участвующих в мероприятиях;

K_н - общее количество учреждений.

8. Доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100,$$

K_н , где:

D₈ - доля образовательных учреждений ,где созданы условия для получения общедоступного качественного образования

K_п –число учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования ;

K_н - общее количество учреждений.

**Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»
(далее подпрограмма 1)**

Паспорт подпрограммы 1

1.	Наименование подпрограммы	Развитие общего и дополнительного образования
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
3.	Цель подпрограммы 1	создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование
4.	Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения; - выявление и поддержка одаренных детей; - модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования
5.	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений; - доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий; -доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей; - соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, заработной платы в целом по экономике области; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получением питания; - удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

		- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников
6.	Сроки реализации подпрограммы 1	2018 – 2020 годы
7.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	2018 год – 129 416,4 тыс. руб.; 2019 год - 129 188,7 тыс. руб.; 2020 год - 128 432,4 тыс. руб.
8.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 человек в 2017 году до 11,6 человек 2020 году; - рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 0% в 2017 году до 20% 2020 году; - увеличение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых) согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 96,8% 2020 году; - рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 67,8% в 2017 году до 95% в 2020 году; - достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%; - рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50,0%; - обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания; -рост доли образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах до 100%;

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2017 – 2018 учебном году в районе функционируют 8 общеобразовательных школ: из них 3 основные, 5 средних. В сельской местности расположено 7 школ, что составляет 87,5% от общего количества.

Контингент обучающихся школ составляет 1549 детей, из которых 836 человек – обучающиеся городской общеобразовательной школы и 713 человек – обучающиеся сельских общеобразовательных учреждений.

В 2017 – 2018 учебном году отмечается увеличение контингента обучающихся.

Малокомплектными являются 2 сельские школы, которые имеют наполняемость менее 50 человек.

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений привела к сокращению малокомплектных школ.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса. В базовом учреждении обучается 54% от общей численности обучающихся.

Неэффективные расходы в сфере общего образования постепенно снижаются.

С 2017- 2018 учебного года по ФГОС обучается вся начальная школа, основная ступень городской школы и 5-7 классы сельских школ.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, факультативные курсы и внеклассную работу. Во всех образовательных учреждениях на старшей ступени введено профильное обучение.

В 6 общеобразовательных учреждениях открыты специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития.

Для детей – инвалидов создан ресурсный центр для организации дистанционного обучения.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. В 2017 году 85% педагогов используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии.

Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ – компетенций педагогических работников, введение электронного дневника и электронного журнала, активное использование в образовательном процессе электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Средние баллы выпускников школ практически по всем предметам имеют тенденцию к снижению. Выше среднеобластного в 2017 году средний балл по истории и биологии, профильной математике.

Следует уделить пристальное внимание повышению качества знаний выпускников девятого класса. Результаты ГИА – 9 по математике указывают на серьезные проблемы в ряде общеобразовательных учреждений.

Одним из направлений инициативы «Наша новая школа» является работа с одаренными детьми.

65% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени обучения ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель государственно – общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения. Высшим звеном в организационной структуре государственно – общественного управления должен стать в 2017-

2018 учебном году Муниципальный общественный Совет по развитию образования. Во всех образовательных учреждениях также созданы органы государственно – общественного управления.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 90%. В городской школе организация питания передана на аутсорсинг.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовой школы;

- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 1 предусматривает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Основное мероприятие	Цель	Краткая характеристика мероприятия
1.	Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением ФГОС	1. Нормативно-правовое и организационно – управленческое обеспечение введения ФГОС
			2. Методическое сопровождение введения ФГОС
			3. Информационное обеспечение введения ФГОС
			4. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
			5. Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников
			6. Проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования
2.	Обеспечение современных требований к условиям организации об-	Обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях	1. Развитие системы дистанционного образования обучающихся малокомплектных школ с использованием ресурсов цифровой школы

	разовательного процесса в образовательных учреждениях	модернизации образования и введения ФГОС	<p>2. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов</p> <p>3. Организация проведения дистанционных курсов для обучающихся (профильное обучение, программы дополнительного образования, внеклассная работа)</p> <p>4. Эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе</p> <p>5. Формирование системы методической работы, направленной на повышение ИКТ – компетенций педагогических работников</p> <p>6. Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования</p>
3.	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей	Создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	<p>1. Развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей</p> <p>2. Организация исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми</p> <p>3. Проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных мероприятиях</p> <p>4. Организация профильных лагерей, экспедиций, походов, проведение районных мероприятий с одаренными детьми</p> <p>5. Информационное обеспечение работы с одаренными детьми</p>
4.	Развитие сети образовательных учреждений	Обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов	<p>1. Обеспечение нормативного набора в 10 классы городской школы</p> <p>2. Изменение статуса Ферапонтовской средней школы на основную</p> <p>3. Присоединение к Николоторжской средней школе дошкольной группы</p>
5.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса</p> <p>Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление общего образования</p>
6.	Организация предоставления дополнительного образования в	Реализация программ дополнительного образования в муниципаль-	Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление дополнительного образования, проведение мероприятий с

	образовательных учреждениях	ных образовательных учреждениях	детьми, подростками
7.	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования	Создание условий для обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования	1. Формирование модели государственно – общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения 2. Развитие сайтов образовательных учреждений
8.	Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений	Создание условий для качественного образования и воспитания	1. Проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждений 2. Приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения 3. Строительство пристройки к зданию Кирилловской средней школы
9.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждениях	Обеспечение всех учреждений видеонаблюдением
10.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Создание условий для качественного образования и воспитания	1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения (стипендии и подъемные) 2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров
11.	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса 2. Организация льготного питания обучающихся из многодетных и малоимущих семей 3. Поддержка обучающихся из многодетных семей (проезд и одежда) 4. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности 5. Организация питания детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 6. Обеспечение капитальных ремонтов образовательных учреждений 7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение к 2020 году следующих показателей:

- сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;
- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 человек в 2017 году до 11,6 в 2020 году;
- рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 0% в 2017 году до 20% в 2020 году;
- увеличение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 96,8 в 2020 году;
- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, с 85% в 2017 году до 95% в 2020 году;
- достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%;
- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50,5%;
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- рост удельного веса образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 1 к подпрограмме 1.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2018-2020 годы.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет районного бюджета составляет 125 417,7 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

- 2018 год - 42 238,8 тыс. руб.;
- 2019 год - 41 967,6 тыс. руб.;
- 2020 год - 41 211,3 тыс. руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 1. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 1 приведен в приложении 4 к подпрограмме 1.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в городской местности	чел.	25	25	25
		средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	10,6	11,6	11,6
		доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	11,0	20,0	20,0
		доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100
		доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получением питания	%	100	100	100
2.	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и нацио-	доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	82	96,8	96,8
		соотношение среднемесячной заработной платы	%	100	100	100

	нальной образовательной инициативой «Наша новая школа»	учителей и среднемесячной заработной платы в целом по экономике области				
3.	Выявление и поддержка одаренных детей	доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	48	48,5	50
4.	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования	удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	%	100	100	100
5.	Совершенствование кадрового потенциала	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	75	75	80

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$D_1 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

3. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$D_3 = \frac{X}{N} \times 100$$

N , где:

X - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

N - общее количество общеобразовательных учреждений.

Источник данных: информация предоставленная в соответствии с соглашениями, заключенными между Департаментом образования области, БУ СО ВО «Центром информатизации и оценки качества образования» и образовательными учреждениями района, осуществляющими дистанционное обучение.

4. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей - инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, рассчитывается в % по формуле:

$$D_4 = \frac{X}{N} \times 100$$

N , где:

X - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

N - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получения рассчитывается в % по формуле:

$$D_5 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание;

N - общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, родители которых обратились за получением питания.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$D_6 = \frac{X_{\text{фгос}}}{N_{\text{общ}}} \times 100$$

N общ, где:

X фгос - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются по ФГОС;

N общ - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, рассчитывается в % по формуле:

$$D_7 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;

N - общая численность учителей.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате по экономике области, рассчитывается в % по формуле:

$$D_8 = \frac{X_{\text{ср. учителей}}}{N_{\text{ср. По экономике}}} \times 100$$

N ср. По экономике, где:

X ср. учителей - среднемесячная заработная плата учителей района;

X ср. по экономике - среднемесячная заработная плата в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

9. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет рассчитывается в % по формуле:

$$D_9 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

10. Удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах рассчитывается в % по формуле:

$$D_{10} = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество образовательных учреждений разместивших сведения о своей деятельности на официальных сайтах.

N – общее количество образовательных учреждений.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (в тыс. рублей)		
			Очередной год 2018 год	Первый год планового периода 2019 год	Второй год планового периода 2020 год
Подпрограмма 1	Развитие общего и дополнительного образования	ВСЕГО	129416,4	129188,7	128432,4
		Управление образования	129416,4	129188,7	128432,4
Основное мероприятие 1.1	Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.2	Обеспечение современных требований к услови- ям организации образовательного процесса в об- разовательных учреждениях	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.3	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и моло- дых талантов	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.4	Развитие сети общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.5	Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего об- разования детям с ограниченными возможностя- ми здоровья, детям-инвалидам	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.6	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципаль- ных образовательных учреждениях	Управление образования	33 845,6	33 760,0	33 669,4

Основное мероприятие 1.7	Организация предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях	Управление образования	6817,7	6822,0	6785,4
Основное мероприятие 1.8	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Управление образования	232,5	227,5	227,5
Основное мероприятие 1.9	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	Управление образования	76,0	70,0	70,0
Основное мероприятия 1.10	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	Управление образования	1267,0	1088,1	459,0
Основное мероприятия 1.11	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета:	Управление образования	87 177,6	87 221,1	87 221,1
1.11.1	Обеспечение общеобразовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования	80 108,6	80 152,1	80 152,1
1.11.2	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (питание)	Управление образования	4532,0	4532,0	4532,0
1.11.3	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки обучающимся из многодетных семей (проезд и одежда)	Управление образования	1981,0	1981,0	1981,0
1.11.4	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности	Управление образования	110,0	110,0	110,0
1.11.5	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Управление образования	446,0	446,0	446,0
1.11.6	Обеспечение капитальных ремонтов образовательных учреждений	Управление образования	0,0	0,0	0,0
1.11.7	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах	Управление образования	0,0	0,0	0,0

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг
муниципальными учреждениями района по подпрограмме 1 муниципальной программы**

№ п/ п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги (кол-во человек)			Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.		
		2018год	2019год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	1540	1540	1550	33 845,6	33 760,0	33 669,4
	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях	1230	1250	1300	6817,7	6822,0	6 785,4

Основное мероприятие: Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	Кирилловская СШ	Косметические ремонты, вентиляция в мастерской, фундаменты для станков, ремонт теплосистемы, парты для кабинетов	140,0	Приобретение мебели Косметические ремонты	150,0	Приобретение мебели Косметические ремонты	50,0
2.	Горицкая СШ	Замена электропроводки, замена оконных блоков. Косметические ремонты, ремонт мягкой кровли, ремонт ограждения, электрокипятильник, водонагреватели, фильтры	200,0	Замена электропроводки, замена оконных блоков Косметические ремонты, ремонт мягкой кровли, ремонт ограждения, электрокипятильник, водонагреватели, фильтры	200,0	Замена электропроводки, замена оконных блоков Косметические ремонты, ремонт мягкой кровли, ремонт ограждения, электрокипятильник, водонагреватели, фильтры	50,0
3.	Талицкая СШ	Капитальный ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт крыльца Косметические ремонты	230,0	Замена оконных блоков. Косметические ремонты Капитальный ремонт кровли	200,0	Замена оконных блоков. Косметические ремонты Капитальный ремонт кровли	50,0
4.	Чарозерская ОШ	Замена оконных блоков Косметические ремонты Вентиляция на пищеблоке	70,0	Замена оконных блоков Косметические ремонты	50,0	Замена оконных блоков Косметические ремонты	50,0

5	Ферапонтовская СШ	Мебель Косметические ремонты	40,0	Косметические ремонты Мебель	50,0	Косметические ремонты Мебель	50,0
6.	Николоторжская СШ	Приобретение инвентаря для обслуживания школы Косметические ремонты	40,0	Косметические ремонты	50,0	Косметические ремонты	50,0
7.	Алешинская ОШ	Замена оконных блоков, ремонт кровли Косметические ремонты	400,0	Замена оконных блоков Косметические ремонты	200,0	Замена оконных блоков Косметические ремонты	50,0
8.	Вогнемская ОШ	Косметические ремонты Электропроводка, ремонт ограждения	100,0	Косметические ремонты ремонт ограждения	100,0	Косметические ремонты ремонт ограждения	50,0
9.	Дом детского творчества	Косметические ремонты Замена оконных блоков	40,0	Косметические ремонты Замена оконных блоков	50,0	Косметические ремонты Замена оконных блоков	50,0
10.	ДЮСШ	Косметические ремонты	7,0	Косметические ремонты	38,1	Косметические ремонты	9,0
	ИТОГО:		1267,0		1088,1		459,0

Основное мероприятие: Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	Кирилловская СШ	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, видеонаблюдение	14,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, видеонаблюдение	10,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, видеонаблюдение	10,0
2.	Горицкая СШ	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	13,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0
3.	Талицкая СШ	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения. Пожарный щит	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0
4.	Чарозерская ОШ	Приобретение первичных средств пожаротушения, огнезащитная обработка	17,0	Приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Приобретение первичных средств пожаротушения	5,0
5.	Ферапонтовская СШ	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, испытание лестниц	17,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0
6.	Николоторжская СШ		0,0	Первичные средства пожаротушения	5,0	Первичные средства пожаротушения	5,0

7.	Алешинская ОШ	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0
8.	Вогнемская ООШ	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0
9.	Дом детского творчества	Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0
10.	ДЮСШ	Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0
ИТОГО:			76,0		70,0		70,0

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и районного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов поселений, юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы 1

Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (тыс. руб.), годы		
	очередной год 2018	первый год планового периода 2019	второй год планового периода 2020
1	2	3	4
Всего, в том числе	129 416,4	129 188,7	128 432,4
районный бюджет	42 238,8	41 967,6	41 211,3
областной бюджет	87 177,6	87 221,1	87 221,1
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
бюджеты поселений	0,0	0,0	0,0
государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0
юридические лица	0,0	0,0	0,0

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
(далее - подпрограмма 2)**

1. ПАСПОРТ подпрограммы 2

Наименование подпрограммы 2	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации района
Соисполнители подпрограммы 2	КУ КМРВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Цель подпрограммы 2	Создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%. 2. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. 3. Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях. 4. Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения; - соотношение среднемесячной заработной платы пе-

	дагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования
Сроки реализации подпрограммы 2	2018-2020 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	2018 год – всего 62 204,1 тыс. руб. в том числе районный бюджет 16 674,8 тыс. рублей; 2019 год - всего 62 899,6 тыс. руб. в том числе районный бюджет 16 325,7 тыс. рублей; 2020 год – всего 62 510,5 тыс. руб в том числе районный бюджет 15 936,6 тыс. рублей; Объем финансирования мероприятий программы подлежит ежегодному уточнению.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения до 1,5%; - достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% .

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Кирилловском муниципальном районе на 2018-2020 годы» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в системе общего образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного образования, расширением услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

Дошкольное образование не входит в комплексный проект модернизации образования, но именно в нем отражаются основные проблемы современного образования, главная из которых – качество образования. Результаты дошкольного образования отражаются на всех последующих этапах обучения. Вместе с тем, дошкольное образование не входит в единую образовательную сеть. Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан Российской Федерации). В представлении общестественности детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для обучения в школе.

Подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования на период 2018-2020 годов.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации.

Подпрограмма является организационной основой муниципальной политики в сфере образования на территории Кирилловского муниципального района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных учреждений, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Реализация целевой подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Кирилловского муниципального района

В Кирилловском муниципальном районе проживает 940 детей в возрасте до 7 лет, из них:

670 детей в городе;

270 детей в сельской местности.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, осуществляющая услуги для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, представлена:

8 детскими садами (5 - городских, 3 - сельских);

5 общеобразовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования.

Каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района занимает свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, обусловившую его необходимость и оригинальность.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в Кирилловском муниципальном районе функционируют дошкольные образовательные учреждения разных видов:

детский сад – 5 дошкольных образовательных учреждений;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей - 3 дошкольных образовательных учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения (на 1 сентября 2017 года), составляет 809 детей, из них:

583 ребенка посещают учреждения в городе и 226 на селе, в том числе 6 детей-инвалидов, что составляет 1%.

В муниципальных учреждениях дошкольного образования работают 70 педагогических работников.

Высшее образование имеют 40%, 60% - среднее специальное педагогическое образование.

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет у 8,5 % педагогов, 22,8% имеют стаж от 5 до 15 лет и 68,7% педагогов - более 15 лет.

88,6% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 51,4%, первую – 37,2%, соответствие занимаемой должности - 2,8% педагогов.

Анализ динамики здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Кирилловского муниципального района

Анализируя динамику здоровья детей, посещающих детские сады, следует отметить, что количество пропусков одним ребенком по болезни в среднем по району составляет:

Год	Количество пропусков одним ребенком по болезни в год (дней)
2011	12,7
2012	13,5
2013	13,0
2014	15,5
2015	14,9
2016	13,9

Физическое развитие детей, посещающих детские сады:

Год	Ниже среднего (%)	Среднее (%)	Выше среднего (%)
2011	8,0	79,0	13,0
2012	7,6	79,2	13,2
2013	7,5	79,3	13,2
2014	7,5	79,5	13,0
2015	7,6	79,2	13,2
2016	7,5	79,0	13,5

Показатели по группам здоровья в дошкольных образовательных учреждениях:

Год	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)	4 группа здоровья (%)
2011	6,1	88,5	5,2	0,2
2012	5,9	88,6	5,3	0,2
2013	5,8	88,7	5,3	0,2
2014	5,8	88,5	5,5	0,2
2015	5,9	88,6	5,3	0,2
2016	5,8	88,7	5,3	0,2

Таким образом, на протяжении 5 лет не наблюдается динамики улучшения здоровья и физического состояния детей, хотя в детских садах района проводится достаточно мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей. Из этого следует, что на состояние здоровья детей оказывают отрицательное влияние наследственность, социальное положение семей, неблагоприятная экологическая обстановка и другие факторы, не зависящие от дошкольных образовательных учреждений.

Анализ уровня подготовки детей к школе

В 2017 году в Кирилловскую среднюю общеобразовательную школу на обучение в 1 класс поступило 74 ребенка.

В ходе диагностики было выявлено:

64% детей пришли в школу с высоким уровнем готовности;

31% детей - с удовлетворительным уровнем, не требующим общей коррекции;

5% детей - с низким уровнем готовности к школе.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы является создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Достижение единства общих образовательных ориентиров.

2. Обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием:

- создание соответствующей материальной базы;
- наличие у педагога соответствующего уровня образования, квалификации;
- единство требований к образовательным программам дошкольного образования;
- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

- обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения до 1,5%;

- достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных

при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% .

Сроки реализации подпрограммы 2 - 2018 - 2020 годы.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

№	Наименование	Цель	Мероприятие
1.	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования
			Мониторинг качества образования
			Социологические опросы родителей по удовлетворенности качеством образования
			Создание общественных органов управления муниципальными образовательными учреждениями
2.	Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях	Открытие консультативных пунктов для детей, посещающих и не посещающих ДОУ
			Мониторинг охвата детей, проживающих на территории района, дошкольным образованием
3.	Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС	Создание необходимых условий для внедрения ФГОС	Приобретение мультимедийного оборудования в ДОУ
			Приобретение пособий для развития предметной среды
			Организация преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием
4.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Повышение качества дошкольного образования	Обучение руководителей, педагогов на курсах повышения квалификации
			Проведение аттестации педагогических кадров
5.	Укрепление материально – тех-	Укрепление и развитие	Укрепление материаль-

	нической базы дошкольных образовательных учреждений	материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	но-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования
6.	Обеспечение комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений	Укрепление комплексной безопасности ДОУ	Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений
7.	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата и учебные расходы)	Финансирование заработной платы работников ДОУ	Финансирование заработной платы работников ДОУ
8.	Компенсация части родительской платы	Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ

5. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета, составляет 48 937,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2018 год – 16 674,8 тыс. рублей,
 2019 год – 16 325,7 тыс. рублей;
 2020 год – 15 936,6 тыс. рублей.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 4 к подпрограмме 2.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения показателей				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;	доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения	%	1,5	0,7	1,0	1,2	1,5
Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования	соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования	%	100	80	100	100	100

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования рассчитывается в % по формуле:

$$Д1 = \frac{К_{пос}}{К_{вс}} * 100, \text{ где:}$$

Д1 - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

К_{пос} - численность детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

К_{вс} - общая численность детей от 3 до 7 лет.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

2. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассчитывается в % по формуле:

$$Д2 = \frac{К}{К_{общ}} * 100, \text{ где:}$$

Д2 - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

К - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

К_{общ} - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

3. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, рассчитывается в % по формуле:

$$Д3 = \frac{К_{пос}}{К_{вс}} * 100, \text{ где:}$$

Д3 - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

К_{пос} - численность детей-инвалидов от 0 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

К_{вс} - общая численность детей инвалидов от 0 до 7 лет.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

4. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования рассчитывается в % по формуле:

$$S = \frac{Z_{ДОУ}}{Z_{ОБЩ}} * 100, \text{ где:}$$

S - соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;

Z_{ДОУ} - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

Z_{ОБЩ} - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

Ресурсное обеспечение и перечень основных мероприятий подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета (тыс.руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (тыс.руб.)		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
Подпрограмма 2	Развитие дошкольного образования	всего	62 204,1	62 899,6	62 510,5
		ответственный исполнитель муниципальной программы - Управление образования	62 204,1	62 899,6	62 510,5
		соисполнитель 1 - КУ КМР ВО «Центр обеспечения де- ятельности учреждений об- разования»	0,0	0,0	0,0
Основное меро- приятие 2.1	Организация предоставления об- щедоступного бесплатного до- школьного образования	Управление образования	15 724,8	15 617,4	15 554,6
Основное меро- приятие 2.2	Развитие форм вариативного образо- вания в дошкольных образовательных организациях, реализующих основ- ную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное меро- приятие 2.3	Модернизация дошкольного образо- вания в условиях внедрения ФГОС	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное меро- приятие 2.4	Кадровое обеспечение образователь- ных учреждений	Управление образования	0,0	0,0	0,0
Основное меро- приятие 2.5	Укрепление материально- технической базы дошкольных об- разовательных учреждений	Управление образования	800,0	506,3	250,0

Основное мероприятие 2.6	Обеспечение комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	132,0	202,0	132,0
Основное мероприятие 2.7	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата и учебные расходы)	Управление образования	42 379,3	43 423,9	43 423,9
Основное мероприятие 2.8	Компенсация части родительской платы	Управление образования	3150,0	3 150,0	3 150,0

Приложение 4
к подпрограмме 2

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 2

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги (количество детей)			Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.		
		2018год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях	805	806	806	16 674,8	16 325,7	15 936,6

Основное мероприятие: создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений)

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)
1.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 1 «Теремок» г. Кириллова»	ремонт сантехники, косметический ремонт, вентиляция на пищеблоке, замена линолиума, водонагреватель	50,0	Электрокотел Плита электрическая для пищеблока Водонагреватель 30 Л	50,0	Ремонт крыши здания д\с	20,0
2.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 2 «Ивушка» г.Кириллова»	Замена окон, ремонт ограждения территории, ремонт крыльца, замена линолеума, косметический ремонт	150,0	Ремонт системы водоснабжения и канализации Ремонт крыльца	100,0	Замена окон	50,0
3.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 3 «Солнышко» г.Кириллова»	Приобретение мебели (кровати, ящики), косметический ремонт	30,0	Детская мебель, мягкий инвентарь, краска для малых форм на прогулочных площадках	6,3	Детская мебель, мягкий инвентарь	10,0
4.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»	Замена окон, замена мебели, ремонт отмостков, косметический ремонт	150,0	Замена окон, замена мебели, замена двери, приобретение плиты кухонной	100,0	Замена окон, дверей, ремонт крыльца	50,0
5.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г.Кириллова»	Замена окон, ремонт крыльца, косметический ремонт	150,0	Ремонт крыльца пищеблока и замена керамической плитки на пищеблоке, ремонт	100,0	Ремонт крыльца музыкального зала, ремонт входных ворот- 2 шт., ре-	50,0

				входных ворот - 2 шт., ремонт забора, замена окон-10 шт, косметический ремонт группы, ремонт подвала, замена водопроводных труб в подвале		монт забора, замена окон -10 шт, косметический ремонт группы, частичный ремонт крыши детского сада, замена электропроводки, замена сантехники	
6.	БДОУ КМР ВО «Волокославинский детский сад»	Ремонт печи, дровяника, крыльца; косметический ремонт, фильтр, ультрафиолетовая лампа	20,0	Замена ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды Замена фильтров для очистки воды Ремонт забора по периметру участка д/с Замена люминесцентных ламп в светильниках	20,0	Замена ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды	10,0
7.	БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад»	Ремонт кровли, косметический ремонт, установка раковины на пищеблоке, водонагреватель	30,0	Ремонт кровли здания детского сада, Приобретение мебели, оборудования для сюжетно-ролевых игр (детская стенка, «Магазин», «Парикмахерская», приобретение электроплиты	30,0	Покраска здания детского сада	10,0
8.	БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад»	Замена окон, косметический ремонт, ремонт ограждения, замена светильников, линолеума,	220,0	Замена настенной кафельной плитки на пищеблоке, в моечных и туалетных	100,0	Ремонт половой плитки на пищеблоке, в моечных и туалетных	50,0

		ремонт на пищеблоке. Приобретение электромясорубки. Ремонт крылец, строительство теневого навеса		Ремонт крылец у 4 входов в здание Приобретение детской мебели (столы, стулья, кровати) Приобретение автоматической стиральной машины Замена старых окон на стеклопакеты Замена изгороди вокруг территории детского сада		Ремонт стен и потолков внутри помещений детского сада Замена светильников внутреннего освещения Замена оборудования на пищеблоке (электромясорубка) Ремонт кровли на здании детского сада Приобретение детской игровой мебели Приобретение спецодежды для персонала Приобретение детского постельного белья Приобретение холодильника	
	Итого по разделу:		800,0		506,3		250,0

Основное мероприятие: создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений)

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год	
		Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)	Мероприятия	Средства (тыс.руб.)
1.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 1 «Теремок» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, испытания пожарных лестниц, ремонт пожарной лестницы	20,0	Первичные средства пожаротушения	30,0	Первичные средства пожаротушения	20,0
2.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 2 «Ивушка» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения. Установка видеонаблюдения.	20,0	Заправка огнетушителей Огнезащитная обработка Испытание лестниц	30,0	Прочистка вентиляции	20,0
3.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 3 «Солнышко» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, проверка внутреннего водопровода, проверка вентиляции	25,0	проверка качества огнезащитной обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы (данные мероприятия по ППБ проводятся ежегодно)	20,0	проверка качества огнезащитной обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы	25,0
4.	БДОУ КМР ВО «Детский	Первичные средства по-	20,0	проверка огнезащи-	35,0	проверка огнеза-	20,0

	сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»	жаротушения, видеонаблюдение, испытание лестниц, проверка вентиляции		ты, огнетушитель, ремонт вентиляции, монитор для видеонаблюдения		щиты, огнетушитель, прочистка вентиляции	
5.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, установка видеонаблюдения	20,0	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка	35,0	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка	20,0
6.	БДОУ КМР ВО «Волокославинский детский сад»	Первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности	2,0	Приобретение огнетушителей, замена датчиков в системе АПС	2,0	Первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности	2,0
7.	БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка	5,0	Заправка огнетушителей, огнезащитная обработка	20,0	Заправка огнетушителей, огнезащитная обработка	5,0
8.	БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, испытание пожарных лестниц	20,0	Замена огнетушителей	30,0	Замена огнетушителей	20,0
	Итого по разделу		132,0		202,0		132,0

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов
на реализацию муниципальной программы**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы		
	2018 год	2019 год	2020 год
1	3	4	5
Всего Управление образования	62 204,1	62 899,6	62 510 ,5
Районный бюджет	16 674,8	16 325,7	15 936,6
Областной бюджет	45 529,3	46 573,9	46 573,9
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями района
по подпрограмме 2**

Наименование услуги (работы), показателя ее объема	Значение показателя объема услуги			Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс.руб.		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	3	4	5	6	7	8
Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования						
Основное мероприятие 1 Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования (количество детей)	805	806	806	15 742,8	15 617,4	15 554,6
Основное мероприятие 2 Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (количество детей)	0%	0%	0%	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3 Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС (%)	30%	32%	35%	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4 Кадровое обеспечение образовательных учреждений (%)	33%	33%	33%	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5 Создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (%)	0,0	0,0	0,0	800,0	506,3	250,0
Основное мероприятие 6 Создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (%)	0,0	0,0	0,0	132,0	202,0	132,0

Основное мероприятие 7 Зарботная плата работникам ДОУ за счет субсидии из областного бюджета, учебные расходы (количество работников)	215	215	215	42 379,3	43 423,9	43 423,9
Основное мероприятие 8 Компенсация части родительской платы (количество родителей)	694	694	694	3 150,0	3 150,0	3 150,0

Подпрограмма «Развитие воспитания»
(далее - подпрограмма 3)

1. Паспорт подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	Развитие воспитания
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	управление образования администрации Кирилловского муниципального района
Соисполнитель	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
Цели подпрограммы 3	-обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определение приоритетных направлений воспитания, комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей; -формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека
Задачи подпрограммы 3	-формирование единого воспитательного пространства; -достижение высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей; -создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; -формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	- охват школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников); - удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях; -доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных организаций; -доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений, к общей численности семей образовательных учреждений; - удовлетворенность семей качеством работы классных

	<p>руководителей образовательных учреждений, к общему числу семей образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных организаций; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах; - темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях; - доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций; - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений; - доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций; - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных организаций.
<p>Сроки реализации подпрограммы 3</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета – 1200 ,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018 год - 400 тыс. руб.; 2019 год - 400 тыс. руб.; 2020 год - 400 тыс.руб.

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охват школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников) к 2020 году 85%; - удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях к 2020 году 67%; -доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации к 2020 году 100%; -доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений к 2020 году 35%; - удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей образовательных учреждений к 2020 году 75%; -доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы к 2020 году 15%; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах к 2020 году 37%; - темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях к 2020 году 22%; - доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки к 2020 году 45%; - доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления к 2020 году 85%; - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений к 2020 году 85%; - доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни к 2020 году 100%; - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом к 2020 году 55%; - доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций к 2020 году 85%.
---	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 8 образовательных организациях района, реализующих программы общего образования, с 01 сентября 2017 года обучается 1549 школьников.

В ходе реализации подпрограммы развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района в 2017 году в районе сложилась эффективная система воспитания, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. В 8 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются программы воспитания, подпрограммы:

- программа клуба «Мужество», клуба «Я – гражданин РФ», программа «Спешите делать добрые дела» (БОУ «Кирилловская СШ имени Героя Советского Союза А.Г.Обухова»);

- подпрограммы: «Истоки», «Мы-патриоты», «Школьный музей» (БОУ КМР «Горицкая СШ»);

- «Рядом с Дионисием», «Память» (БОУ КМР «Ферапонтовская СШ имени Героя Советского Союза А.В.Андреева»);

- «Милосердие», «Профилактика правонарушений» (БОУ КМР «Вогнемская ОШ»);

- «Духовно – нравственное развитие обучающихся», блок «Наше отечество» (БОУ КМР «Алешинская ОШ»);

- программа военно-патриотического воспитания «Да не прервется память наша...» (БОУ КМР «Николоторжская СШ»);

- воспитательная программа «С надеждой в будущее!» (БОУ КМР «Талицкая СШ»).

2. В 100% средних и основных общеобразовательных организациях действуют органы ученического самоуправления, выпускаются школьные газеты.

В школах разработаны Положения о школьном самоуправлении, в которых прописаны структуры органов ученического самоуправления, цели и задачи, функции каждого структурного подразделения. Наиболее продуктивно в районе функционирует детская общественная организация «Радуга», созданная на базе Кирилловской средней школы. Она имеет 7 первичных организаций:

- «Созвездие» Вогнемской основной школы;
- «Бригантина» Николоторжской средней школы;
- «Малая школьная академия» Горицкой средней школы;
- «Зеленая звезда» Ферапонтовской средней школы;
- «Новая волна» Алешинской основной школы;
- «КИТ» Чарозерской основной школы;
- «Доброград» Талицкой средней школы.

3. Во всех образовательных организациях предусмотрено проведение таких мероприятий как: акции «Вахта памяти» и «Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «Помним и чтим», «Тимуровцы 21 века», «Долг и честь», «Красная лента», «Белая лента», «Подарок от чистого сердца», «Сувенир ветерану», «И помнит мир спасенный», «Спешите делать добрые дела», акция «Руки сердечное тепло», встречи с ветеранами войны и труда, уход за памятниками и могилами погибших воинов, торжественное вручение паспортов, поисковая и исследовательская работа и т.п.

4. Во всех организациях систематически проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам.

5. В районе действует 6 школьных музеев, в том числе 2 паспортизированных.

6. Сложилась система дополнительного образования детей. В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования, в 89 объединениях которых в 2016-2017 учебном году занималось 1284 обучающихся. Через систему дополнительного образования детей реализуется более 100 программ определенных направленностей. Самыми востребованными являются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, прикладной направленностей. Продолжает совершенствоваться система дополнительного образования в школах, где дополнительным образованием охвачено 94 % детей, причем число предметных

кружков не снижается, что позволяет школьникам более углубленно изучать предметы.

7. Продолжается реализация основного мероприятия «Здоровье».

7.1. Функционируют БУ «Кирилловский физкультурно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», спортивно-технический клуб г. Кириллова и мото клуб «Дикий ветер». Спортсмены мото клуба принимали участие в областных соревнованиях, в Мотопробеге «Победа 2017».

7.2. Квалифицированные тренеры - преподаватели ведут занятия с дошкольниками в детских садах города (преемственность обучения).

7.3. Проводятся школьные и районные спартакиады, организовано участие обучающихся в областных спартакиадах и соревнованиях. Проведены районные Малые Олимпийские Игры среди обучающихся начальных классов. Проведены «Президентские соревнования», соревнования по лыжам памяти тренера Н.А.Сазонова.

Ежегодно команды образовательных организаций района являются участниками областных соревнований «Школа безопасности» и "Зарница", где занимают достойные места.

8. Произошли положительные изменения в работе педагогов, выполняющих функции классного руководителя: 80% педагогов оформляют портфолио класса, 98% используют в работе информационно - коммуникационные технологии, 100% проводят мониторинг воспитательной системы классного коллектива.

9. Педагогические коллективы особое внимание уделяют работе с семьей, повышению ее роли в воспитании подрастающего поколения.

В образовательных организациях разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания в союзе родителей и педагогов. Это позволяет родителям и учителям лучше узнать детей, изучить ребенка во всех типах отношений (семейных, школьных, межгрупповых) в различных ситуациях (дома, в школе, в учреждениях социума, в общении с взрослыми и детьми) и, таким образом, помогает взрослым в понимании жизненных приоритетов, профилактике девиантного поведения и правонарушений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Систематически проводятся коллективные творческие дела, посвященные семье, в которых организуется взаимное творчество детей и родителей; дни семьи, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки, встречи с медицинскими работниками, с работниками полиции, психологом, - дни здоровья, выставки и т.д.

В каждой школе созданы и работают родительские школьные и родительские классные комитеты, в Советы школ также входят представители родительской общности. Члены родительских комитетов посещают проблемные семьи, места досуга детей, проводят школьные рейды, участвуют в воспитательных мероприятиях и др.

10. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными, проблемными семьями. Анализируются данные семейной диагностики, планируется индивидуальная работа со всеми типами семей.

В целях дальнейшего совершенствования развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района необходимо:

- создавать условия для формирования ценности образования, выявления и поддержки одаренных детей, духовно-нравственного становления и развития обучающихся;
- продолжить оказание методической помощи школам при активизации работы по развитию физического потенциала обучающихся и по формированию здорового образа жизни;
- продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по пропаганде соблюдения ПДД;
- активизировать меры по повышению статуса семьи в образовательном процессе;
- содействовать развитию социальных компетентностей обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- создавать условия для формирования межведомственных механизмов взаимодействия в системе воспитания;
- создать условия для непрерывного образования педагогов в области воспитания.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Любое общество, выстраивая воспитательную систему, стремится построить процесс с ориентацией на достижение определенного идеала; то есть того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях; этот нравственный идеал представляет собой высшую цель воспитания, именно он выполняет интегрирующую функцию по отношению к самым разным составляющим воспитательного процесса.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом); но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания. Воспитание направлено на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

Подпрограмма ориентирована на всестороннюю заботу о воспитании подрастающего поколения и направлена на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ее смысл заключается в обеспечении позитивной социализации подрастающего поколения, его духовно-нравственного становления, воспитания детей гражданами российского демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей, поэтому в качестве основания в Подпрограмме приняты следующие традиционные источники нравственности:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Целью подпрограммы является обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определение приоритетных направлений воспитания и комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей; формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

формирование единого воспитательного пространства;

достижение высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей;

создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;

формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 1.

В ходе реализации подпрограммы 3 выделены приоритетные направления, нуждающиеся в особом понимании и поддержке:

Воспитание в семье

Особая созидательная миссия в поиске образа человека будущего, основ его индивидуального творчества, идейного и нравственного содержания, исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания учебно-воспитательного процесса школы, и в то же время они имеют свою специфику, обусловленную ролью семьи в жизни ребенка. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания. Подпрограмма предполагает достижение нового уровня взаимодействия образовательного учреждения, семьи, микросоциума в воспитании детей и молодежи, обновление подходов к воспитанию педагогической культуры родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, ликвидацию отчуждения семьи от школы, создание системы психолого-педагогической и медико-

социальной реабилитации семьи; усиление поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в управлении образовательным учреждением.

Воспитание в социуме

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой. Одна из задач воспитания подрастающего поколения - объединение учебно-воспитательной деятельности с другими общественными институтами, предприятиями, организациями. Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, не замыкает их круг интересов только учебной деятельностью. Необходимо постоянно выявлять воспитательный потенциал окружения, устанавливать связи с внешней средой, корректировать и развивать их, в итоге - создать единую воспитательную среду.

Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание детей

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование здорового образа жизни

Среди первоочередных задач современного воспитания – содействие здоровому образу жизни подростков; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья. Эти задачи тесно взаимосвязаны с задачами экологического воспитания, решение которых обуславливает позитивную динамику здоровья, определяет уровень экологической культуры. Экологическое воспитание в современных условиях предполагает формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков экологической деятельности. Подпрограмма направлена на формирование у детей сознательного, заинтересованного отношения к спорту, своему здоровью, правильного использования экологических знаний в процессе деятельности, активизацию научно-исследовательской работы, стремлению к внутренней гармонии с окружающим миром.

Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению

Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения, трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацелены на успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений; на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем; развитие творческого прак-

тического мышления, трудовых умений и навыков; формирование экономического мышления.

Профилактика асоциального поведения

Проблемы детства становятся не только естественным пространством человеческого согласия, совместной заботы многих организаций, но и предметом солидарной ответственности взрослых. Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся, преодоление детской безнадзорности – важнейшее направление воспитательной работы. Подпрограмма направлена на реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детского населения; формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи; создание условий для всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В профилактике антиобщественных проявлений в подростковой и молодежной среде необходимо опираться на взаимодействие с органами социальной защиты, правопорядка, труда и занятости, с общественными объединениями. Среди задач – развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю; воспитание психологической устойчивости ко всем одурманивающим средствам.

Профилактика безопасного поведения на дорогах и пожарная безопасность

Повышение уровня обучения правильному поведению на улично-дорожной сети в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, профилактические мероприятия с обучающимися и педагогами по пожарной безопасности – одно из важнейших направлений в воспитательной работе в настоящее время. Подпрограмма направлена на формирование системы просвещения безопасности детей и подростков.

Работа с детьми и подростками по месту жительства

Работа с детьми и подростками по месту их жительства предполагает создание воспитательного пространства школьного округа, педагогизацию социальной среды, нейтрализацию негативного влияния «улицы» на подростков.

Кадровое и научно-методическое обеспечение развития воспитания

Подпрограмма нацелена на повышение социального статуса педагогических работников, создание условий для их профессионального совершенствования и творчества; информационно-методическое, научно-педагогическое обеспечение их деятельности; активное использование возможностей морального и материального поощрения педагогических работников, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности. Необходима разработка программ различной содержательной направленности, обеспечивающих глубокое и последовательное освоение детьми общечеловеческих и национальных гуманистических ценностей, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, непрерывность воспитательного воздействия. В образовательных учреждениях создаются условия для наработки собственного методического и практического опыта воспитания с целью его переноса на другие образовательные учреждения.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Подпрограмма 3 предусматривает создание системы единых действий по воспитанию подрастающего поколения всеми заинтересованными учреждениями и ор-

ганизациями. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Создание воспитательной системы в школьных округах образовательных учреждений – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех заинтересованных ведомств, благодаря которому школьный округ приобретет свое лицо.

Подпрограмма 3 состоит из 3 основных мероприятий и 14 направлений, каждое из которых имеет свои конкретные цели, которые реализуются в классе, школе, семье, социуме.

Основное мероприятие 1 «Формирование (воспитание) социально – активной личности»

1.1 «Учение» предусматривает воспитание в процессе учебной деятельности, развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей.

Задачи:

- создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, развитие эрудиции;
- формирование потребности в самообразовании;
- развитие у учащихся умения научно организовывать умственный труд;
- формирование положительного мотива учения;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся.

Основное мероприятие 1.2 «Одаренные дети» предусматривает обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кирилловского муниципального района в различных областях деятельности.

Задачи:

- поддержка одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- введение системы поощрения достижений;
- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей.

Основное мероприятие 1.3 «Летний отдых» предусматривает детский оздоровительный отдых в каникулярное время.

Задачи:

- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация занятости детей в летний период.

1.3 «Здоровье» предусматривает формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни, осознанию своего здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья;
- способность выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием;
- отсутствие психологического дискомфорта;
- формирование нетерпимого отношения к вредным привычкам;

развитие интереса к окружающей жизни людей и природы, к истории и географии страны.

1.4 «Профессия» предусматривает формирование ответственного отношения к труду, к будущей профессии.

Задачи:

выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников;

формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду;

определение профессиональных приоритетов.

1.5 «Семья» предусматривает приобщение семьи к процессу воспитания детей, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Задачи:

организация взаимодействия семьи и школы;

укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

1.6 «Наш двор» предусматривает организацию работы по месту жительства подростков.

Задачи:

организация работы с детьми и подростками по месту их жительства;

педагогизация социальной среды.

1.7 «Лидер» предусматривает внедрение в систему образования демократического стиля отношений, формирование у учащихся умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Задачи:

развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций в образовательных учреждениях и по месту жительства;

развитие органов ученического самоуправления;

выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка

становление активной жизненной позиции;

формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию; способности адаптироваться в окружающем мире.

1.8 «Кадры» предусматривает повышение квалификации организаторов воспитания всех уровней, введение в штаты образовательных учреждений социальных педагогов и психологов.

Задачи:

кадровое обеспечение развития воспитания в образовательных учреждениях;

повышение профессионального уровня творчески работающих педагогов.

1.9 «Общение» предусматривает формирование навыков культуры общения и культуры поведения.

Задачи:

организация работы по повышению уровня воспитанности;

формирование навыков культуры общения, культуры поведения;

создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;

реализация коммуникативных потребностей;

эмоциональная разгрузка;

воспитание потребности в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.

1.10 «Трудные дети» предусматривает профилактику противоправного поведения учащихся.

Задачи:

профилактика правонарушений, вредных привычек;

перестройка воспитательной ситуации в семье, в коллективе;

воспитание ответственного отношения к жизни, требовательности к себе;

развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю;

коррекция личности с девиантными формами поведения;

проведение профилактической и коррекционной работы с семьей, подростка-

ми.

1.11 «Безопасность» предусматривает совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику пожарной безопасности.

Задачи:

воспитание законопослушных участников дорожного движения;

закрепление у обучающихся и дошкольников знаний Правил дорожного движения и пожарной безопасности;

привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников ПДД и правил пожарной безопасности;

привлечение к занятиям физкультурой и спортом;

совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил пожарной безопасности;

развитие творческих способностей, самостоятельного мышления детей и подростков;

обеспечение учебно-методическими пособиями по безопасности.

1.12 «Память» предусматривает создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

воспитание учащихся гражданами своей Родины, России, знающих и уважающих свои корни, культуру, обычаи своего родного края;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Основное мероприятие 2 ««Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»»

предусматривает детский оздоровительный отдых в каникулярное время.

Задачи:

- организация отдыха и оздоровления детей;

- организация занятости детей в летний период.

Основное мероприятие 3 ««Духовно-нравственное воспитание» предусматривает нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в Кирилловском районе социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Задачи:

активизация духовного и культурного сознания населения района;

укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций;
развитие духовно-нравственного воспитания и образования в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования;
реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания.

Перечень подпрограммных мероприятий изложен в приложении 2.

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 осуществляется за счет средств, предусмотренных в районном бюджете. Общий объем финансирования подпрограммы 3 определен в Паспорте подпрограммы 3.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета представлен в приложении 3 к подпрограмме 3. Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и районного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов поселений, юридических лиц на реализацию целей муниципальной подпрограммы 3 приведена в приложении 5 к подпрограмме 3.

6. Сроки реализации основных мероприятий

Наименование основного мероприятия	Мероприятия	Исполнители, соисполнители	Сроки реализации
Основное мероприятие 1 «Формирование (воспитание) социально – активной личности» 1.1 «Учение»	1.1.1 Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	март 2018, 2019, 2020
	1.1.2 Конкурс социальных проектов школьников	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020
	1.1.3 Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020
	1.1.4 Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	март 2018, 2019, 2020
	1.1.5 Областная краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ноябрь 2018, 2019, 2020
	1.1.6 Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель 2018, 2019, 2020
	1.1.7 Районное мероприятие «Слёт друзей природы»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель 2018, 2019, 2020
1.2 «Одаренные дети»	1.2.1 Предметные олимпиады	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь - январь 2018, 2019, 2020
	1.2.2 Районный банк программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.3 Сводный банк данных «Одаренные дети Кирилловского района»	КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.4 Банк данных о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.5 Мониторинг адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно

	1.2.6 Семинары дошкольных, школьных психологов и учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.7 Районная научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.8 Районный конкурс методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.9 Районный конкурс проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
1.3 «Здоровье»	1.4.1 Малые олимпийские игры	УО, ДЮСШ	март 2018, 2019, 2020
	1.4.2 Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	сентябрь 2018, 2019, 2020
	1.4.3 Районные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	апрель 2018, 2019, 2020
	1.4.4 Областные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	май 2017, 2018, 2019, 2020
	1.4.5 Областные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	сентябрь 2018, 2019, 2020
	1.4.6 Спортивные турниры, областные соревнования по спортивному ориентированию, чемпионаты, мероприятия по подготовке к летнему отдыху	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	январь-декабрь 2018, 2019, 2020
	1.4.7 Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	апрель-май 2018, 2019, 2020
1.4 «Профессия»	1.5.1 Районный конкурс учебно-опытных участков	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь 2018, 2019, 2020

	1.5.2 Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель-май 2018, 2019, 2020
	1.5.3 Областные слеты, конкурсы «Моя будущая профессия», «Я мечтаю стать», «Выбор профессии – путь в жизнь»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020
	1.5.4 Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь-декабрь 2018, 2019, 2020
	1.5.5 День учителя, день дублёра	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь 2018, 2019, 2020
1.5 «Семья»	1.6.1 Районное родительское собрание, день семьи, день матери	УО	2018, 2019, 2020
1.6 «Наш двор»	1.7.1 Конкурс экологических отчётов, шефская деятельность, районный конкурс «Наш двор»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	2018, 2019, 2020
1.7 «Лидер»	1.8.1 День самоуправления	УО, руководители ОО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.8.2 Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020
	1.8.3 Проведение социологических опросов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020
	1.8.4 Конкурс «Ученик года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020
	1.8.5 Рождественский прием лучших обучающихся 5-8 классов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020
	1.8.6 Районный "Бал выпускников"	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020
1.8 «Кадры»	1.9.1 Конкурс «Учитель года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	март-апрель 2018, 2020
1.9 «Общение»	1.10.1 Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интересными людьми; акции милосердия, благотворительные концерты, встречи с психологом	УО, руководители ОО	2018, 2019, 2020

1.10 «Трудные дети»	1.11.1 Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020
	1.11.2 Месячник по профилактике негативных явлений	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь - март 2018, 2019, 2020
1.11 «Безопасность»	1.12.1 Районные соревнования «Безопасное колесо»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	апрель 2018, 2019, 2020
	1.12.2 Конкурс «Безопасность дорожного движения»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	январь - сентябрь 2018, 2019, 2020
	1.12.3 Фестиваль юных инспекторов дорожного движения	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	апрель 2018, 2019, 2020
	1.12.4 Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	февраль 2018, 2019, 2020
	1.12.5 Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласова-	январь-декабрь 2018, 2019, 2020

		нию), руководители ОО	
	1.12.6 Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	январь-декабрь 2018, 2019, 2020
1.12 «Память»	1.13.1 Викторины, конкурс «Призывник года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020
	1.13.2 Тематические недели «Я -гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020
	1.13.3 Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители ОО	январь – декабрь 2018, 2019, 2020
Основное мероприятие 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»	1.3.1 Проведение детских оздоровительных лагерей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	2018, 2019, 2020
Основное мероприятие 3 «Духовно-нравственное воспитание»	1.14.1 Межрайонная конференция по духовно-нравственному воспитанию в системе образования	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», БОУ КМР "Алешинская ОШ"	декабрь 2018, 2019, 2020

**Система целевых индикаторов,
отражающих степень достижения целей и задач подпрограммы 3**

№	Задачи, направленные на достижение цели	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Значение показателей		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование единого воспитательного пространства	Охват школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников	процент	83	84	85
		Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях	процент	66	67	67
		Доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных учреждений	процент	100	100	100
2	Достижении высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей	Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей в образовательных учреждениях	процент	25	30	35
		Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей в образовательных организациях, к общей численности семей в образовательных учреждениях	процент	70	75	75
		Доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных учреждений	процент	13	14	15
3	Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем	Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах	процент	35	36	37
		Темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях	процент	20	21	22
		Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций	процент	45	45	45

		Доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций	процент	85	85	85
		Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений	процент	85	85	85
4	Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций	процент	100	100	100
		Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций	процент	45	50	55
		Доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных организаций	процент	85	85	85

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Охват школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников рассчитывается в % по формуле:

$$Д_1 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество школьников охваченных дополнительным образованием;
N - общее количество школьников.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

2. Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных организациях рассчитывается в % по формуле:

$$Д_2 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество школьников удовлетворенных внеурочной деятельностью в образовательных организациях;

N - общее количество школьников.

Источник данных: результаты независимой оценки качества образования.

3. Доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_3 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации;

N - общее количество сайтов образовательных организаций.

Источник данных: результаты независимой оценки качества образования.

4. Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей в образовательных организациях, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_4 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество семей, активно участвующих в работе образовательных организаций;

N - общее количество семей в образовательных организациях.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

5. Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей в образовательных организациях, к общей численности семей в образовательных организациях рассчитывается в % по формуле:

$$Д_5 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество семей, удовлетворенных качеством работы классных руководителей в образовательных организациях;

N - общее количество семей в образовательных организациях.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

6. Доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_6 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

7. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_7 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах;

N - общее количество обучающихся образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

8. Темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_8 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях в текущем году;

N - количество обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях в прошлом году.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

9. Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_9 = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

10. Доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$D_{10} = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

11. Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, рассчитывается в % по формуле:

$$D_{11} = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений;

N - общее количество обучающихся в возрасте 9-18 лет.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

12. Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$D_{12} = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

13. Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$D_{13} = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

N - общее количество обучающихся.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

14. Доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных организаций, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$D_{14} = \frac{X}{N} * 100, \text{ где:}$$

X - количество образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

Приложение 3
к подпрограмме 3

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (в тыс. рублей)		
			2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма 3		ВСЕГО: за счет средств районного бюджета	400,0	400,0	400,0
Основное мероприятие «Формирование (воспитание) социально – активной личности» 1.1 «Учение»	1.1.1 Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,5
	1.1.2 Конкурс социальных проектов школьников	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.1.3 Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	10,0	10,0	10,0
	1.1.4 Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.1.5 Областная краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.1.6 Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,5
	1.1.7 Районное мероприятие «Слёт друзей природы»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
		Итого:		11,0	11,0
1.2 «Одаренные дети»	1.2.1 Предметные олимпиады	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	110,0	110,0	110,0
	1.2.2 Районный банк программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.3 Сводный банк данных «Ода-	КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-

	ренные дети Кирилловского района»				
	1.2.4 Банк данных о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.5 Мониторинг адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.6 Семинары дошкольных, школьных психологов и учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.7 Районная научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.8 Районный конкурс методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.2.9 Районный конкурс проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
		Итого:	110,0	110,0	110,0
1.3 «Здоровье»	1.4.1 Малые олимпийские игры	УО, ДЮСШ	3,0	3,0	3,0
	1.4.2 Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	6,0	6,0	6,0
	1.4.3 Районные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	9,0	9,0	9,0
	1.4.4 Областные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	1,0	1,0	1,0

	1.4.5 Областные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	1,0	1,0	1,0
	1.4.6 Спортивные турниры, областные соревнования по спортивному ориентированию, чемпионаты, мероприятия по подготовке к летнему отдыху	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	0,0	0,0	0,0
	1.4.7 Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	0,0	0,0	0,0
1.4 «Профессия»	1.5.1 Районный конкурс учебно-опытных участков	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,5
	1.5.2 Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,5
	1.5.3 Областные слеты, конкурсы «Моя будущая профессия», «Я мечтаю стать», «Выбор профессии – путь в жизнь»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.5.4 Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.5.5 День учителя, день дублёра	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	4,0	4,0	4,0
		Итого:		5,0	5,0
1.5 «Семья»	1.6.1 Районное родительское собрание, день семьи, день матери	УО	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0
1.6 «Наш двор»	1.7.1 Конкурс экологических отчётов, шефская деятельность, районный конкурс «Наш двор»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0
1.7 «Лидер»	1.8.1 День самоуправления	УО, руководители ОО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-

	1.8.2 Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.8.3 Проведение социологических опросов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.8.4 Конкурс «Ученик года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,5
	1.8.5 Рождественский прием лучших обучающихся 5-8 классов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	10,0	10,0	10,0
	1.8.6 Районный "Бал выпускников"	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	9,5	9,5	9,5
		Итого:	20,0	20,0	20,0
1.8 «Кадры»	1.9.1 Конкурс «Учитель года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	10,0	10,0	10,0
		Итого:	10,0	10,0	10,0
1.9 «Общение»	1.10.1 Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интересными людьми; акции милосердия, благотворительные концерты, встречи с психологом	УО, руководители ОО	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0
1.10 «Трудные дети»	1.11.1 Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0
	1.11.2 Месячник по профилактике негативных явлений	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0
1.11 «Безопасность»	1.12.1 Районные соревнования «Без-	УО, КУ КМР ВО	6,0	6,0	6,0

	опасное колесо»	«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО			
	1.12.2 Конкурс «Безопасность дорожного движения»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	1,0
	1.12.3 Фестиваль юных инспекторов дорожного движения	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	1,0
	1.12.4 Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	1,0
	1.12.5 Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	3,0	3,0	3,0
	1.12.6 Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера,	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому райо-	1,0	1,0	1,0

	сегодня, завтра»	ну (по согласованию), руководители ОО			
		Итого:	13,0	13,0	13,0
1.12 «Память»	1.13.1 Викторины, конкурс «Призывни года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	1,0	1,0	1,0
	1.13.2 Тематические недели «Я - гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-
	1.13.3 Акции «Забота», «Подарок сол- дату», «Ветераны живут рядом»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители ОО	-	-	-
		Итого:	1,0	1,0	1,0
Основное мероприятие 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занято- сти детей и подростков в каникулярное время»	Проведение детских оздоровитель- ных лагерей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	200,0	200,0	200,0
		Итого:	200,0	200,0	200,0
Основное мероприятие 3 «Духовно- нравственное воспита- ние»	1.14.1 Межрайонная конференция по духовно-нравственному воспитанию в системе образования	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», БОУ КМР «Алешинская ОШ»	10,0	10,0	10,0
		Итого:	10,0	10,0	10,0

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 3

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги			Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.		
		2018год	2019год	2020 год	2018 год	2019 год	2020год
1.	Формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека (кол-во обучающихся)	1544	1544	1544	190,0	190,0	190,0
2.	Организация летнего отдыха детей (кол-во отдохнувших детей)	403	403	403	200,0	200,0	200,0
3.	Проведение научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию в системе образования (кол-во)	1	1	1	10,0	10,0	10,0

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и районного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов поселений, юридических лиц на реализацию целей муниципальной подпрограммы 4 муниципальной программы (тыс. руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы			Итого
	2018год	2019год	2020 год	
1	2	3	4	5
всего	400,0	400,0	400,0	1200,0
районный бюджет	400,0	400,0	400,0	1200,0
областной бюджет	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-
бюджеты поселений	-	-	-	-
государственные внебюджетные фонды	-	-	-	-
юридические лица	-	-	-	-

**Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации
муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского
муниципального района на 2018 – 2020 годы»
(далее – подпрограмма 4)**

1. Паспорт подпрограммы 4

Наименование подпрограммы 4	Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2020 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Кирилловского муниципального района
Соисполнитель подпрограммы 4	Казенное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
Цели подпрограммы 4	Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2020 годы»
Задачи подпрограммы 4	Обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций; Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»; Обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 4	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году, %; Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района, %; Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», ед.
Сроки реализации подпрограммы 4	2018-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета составит 30 911,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2017 год - 14 055,9 тыс.руб.; 2018 год – 18 703,2 тыс.руб.; 2019 год – 17 338,2 тыс.руб.; 2020 год – 20 817,2 тыс.руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<p>Ежегодное обеспечение получения муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций в размере 100% от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги;</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности населения информационной открытостью образовательных учреждений района с 75% в 2017 году до 95% в 2020 году;</p> <p>Недопущение наличия фактов просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» за весь период реализации подпрограммы 4.</p>
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

КУ «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» создано для осуществления методического, информационного, консультативного, организационного сопровождения образовательных учреждений, а также по обеспечению финансово- хозяйственной деятельности образовательных учреждений по предоставлению ими общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дошкольного и дополнительного образования. В структуру учреждения входят: методическая служба; централизованная бухгалтерия и хозяйственная служба. Основными видами деятельности учреждения являются: организационно – методическое сопровождение развития муниципальной системы образования; обеспечение деятельности управления образования; сбор и анализ статистической отчетности; сопровождение и администрирование сайта управления образования, проведение мониторингов различных направленностей; ведение учета и распределение субвенций и субсидий, областных и районных целевых программ, мероприятий; организация ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности; обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках.

Реализация задач подпрограммы 4 приведет к повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования, преодолению рассогласованности действий в ходе информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, повышению уровня общественной поддержки процесса модернизации образования, к внедрению в образовательных организациях инструментов управления по результатам.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2020 годы».

Достижение цели подпрограммы 4 осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций;
- обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»;
- обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к подпрограмме 4.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4 приведена в приложении 3 к подпрограмме 4.

В результате реализации подпрограммы 4 будет обеспечено достижение результатов в соответствии с Паспортом подпрограммы 4.

Сроки реализации подпрограммы 4 определены в соответствии с Паспортом подпрограммы 4.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Подпрограмма 4 предусматривает реализацию следующих основных мероприятий:

Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение эффективной деятельности управления образования Кирилловского муниципального района, как ответственного исполнителя муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы»»

В рамках мероприятия 1.1 планируется осуществление выплат заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда работникам КУ КМР ВО "Центр обеспечения деятельности учреждений образования", обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды, обеспечение оплаты коммунальных услуг КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», оказание муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках, а также организация поездок обучающихся, воспитанников образовательных организаций и (или) педагогических работников на различные внеклассные и прочие мероприятия (ГСМ, запчасты, ремонт транспорта), оплата налогов, сборов и иных обязательных платежей КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (содержание имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств и другое).

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 определен в Паспорте подпрограммы 4.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета представлен в приложении 2 к подпрограмме 1.

Прогнозная (справочная) оценка расходов районного, областного и федерального бюджетов на реализацию целей подпрограммы 4 приведена в приложении 5 к подпрограмме 4.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей, годы				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году	%	100	100	100	100	100
2.	Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	ед.	0	0	0	0	0
3	Обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района,	%	75	75	85	95	95

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного, областного и федерального бюджетов

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы			Итого	Источник финансирования
			2018	2019	2020		
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 4		Всего, из них:	19 762,2	18 386,4	18 106,0	56254,6	районный бюджет
		управление образования администрации Кирилловского муниципального района	19 762,2	18 386,4	18 106,0	56254,6	районный бюджет
		КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	19 762,2	18 386,4	18 106,0	56254,6	районный бюджет
Основное мероприятие 1.1	Обеспечение эффективной деятельности управления образования Кирилловского муниципального района, как ответственного исполнителя муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2020 годы»	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	19 762,2	18 386,4	18 106,0	56254,6	районный бюджет
	1.1.1 Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работникам КУ КМР ВО "Центр обеспечения деятельности учреждений образования"	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	14 761,3	14 761,3	14 761,3	44283,9	районный бюджет
	1.1.2 Обеспечение содержания КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (коммунальные услуги: отопление, освещение, вода)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	715,0	715,0	710,0	2140,0	районный бюджет
	1.1.3 Функционирование единой	КУ КМР ВО «Центр обеспечения	127,0	127,0	127,0	381,0	районный бюджет

образовательной электронной и телекоммуникационной среды	деятельности учреждений образования»					
1.1.4 Оказание муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках, а также организация поездок обучающихся, воспитанников образовательных организаций и (или) педагогических работников на различные внеклассные и прочие мероприятия (ГСМ, запчасти, ремонт транспорта)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	3400,0	2176,1	1981,1	9538,3	районный бюджет
1.1.5 Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (налоги, сборы, иные платежи)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	131,2	131,2	131,2	393,6	районный бюджет
1.1.6 Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (содержание имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств и другое)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	627,7	475,8	395,4	1498,9	районный бюджет

Методика расчета значений индикаторов (показателей) подпрограммы 4

№ п/п	Обозначение наименование показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			Обозначение переменной	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году	$ДО_{п} = \frac{КО_{п}}{КО_{н}} \times 100$	ДО _п	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году, %	Данные внутреннего учета управления образования администрации района, КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
			КО _п	Количество обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, чел.	
			КО _н	Количество обучающихся, нуждающихся в получении муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций в отчетном году, чел.	
	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района	$У_{н} = \frac{КУ}{КО} \times 100$	У _н	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района, %	Данные ежегодного анкетирования, проводимого КУ КМР ВО «Центр обеспечения дея-
			КУ	Количество населения из числа	

				опрошенных, оценивающих информационную открытость образовательных учреждений как удовлетворительную и достаточную, чел.	тельности учреждений образования»
			КО	Общее количество опрошенного населения по вопросу оценки информационной открытости образовательных учреждений, чел.	
	Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	-	Фпз	Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	Данные внутреннего учета КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»

Приложение 4
к подпрограмме 4

Прогнозная (справочная) оценка расходов районного, областного и федерального бюджетов на реализацию целей подпрограммы 4

	Оценка расходов (тыс. рублей), годы			Итого
	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5
всего	19762,2	18386,4	18106,0	56254,6
районный бюджет	19762,2	18386,4	18106,0	56254,6
областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0

